

Penggunaan *Android Based Test* dalam Sumatif Tengah Semester di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga

Laelati Nurrokhmah¹, Nada Syarifah², Fajar Aji Anugrah³, Hanifah Isnayanti⁴, Yunita Hidayatus Solihah⁵, Mintaraga Eman Surya⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Email : ¹laelatinurrokhmah26@gmail.com,

²annada0120@gmail.com, ³fajianugrah@gmail.com, ⁴hanifahisnayanti88@gmail.com,

⁵yunitahidayatus976@gmail.com, ⁶mintaragaemansurya@ump.ac.id

Abstrak

Pelaksanaan sumatif tengah semester dengan berbasis *android based test* di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga, dilakukan pertama kali pada tahun 2018 hingga sekarang. Banyak pembaharuan yang sudah dilakukan terkait basis ABT, yang masih memiliki kelemahan di beberapa aspek. Salah satunya, sering terjadi masalah di dalam aplikasinya, seperti aplikasi yang cenderung berat, token yang cepat berubah, hingga *server* dari situs *website* yang sering *down*. Belum lagi ketika wifi yang disediakan mengalami masalah saat ingin digunakan. Metode dari penelitian ini menggunakan triangulasi data dalam pengambilan data penelitian, dan data-datanya didapatkan dari proses wawancara dengan ketua pelaksana kegiatan Sumatif Tengah Semester (STS). Sehingga dari penelitian tersebut, kami mengetahui proses pelaksanaan STS serta mengetahui kekurangan dari sistem yang diberlakukan. Pada akhirnya, penggunaan *Android Based Test* menjadi sebuah inisiatif dari pihak sekolah atas penghargaan yang dimiliki sebagai bentuk peningkatan dari aturan terkait pelaksanaan ujian.

Kata-kata kunci : Sumatif Tengah Semester, *Android Based Test*, Evaluasi

Abstract

The implementation of a summative mid-semester with an android-based test at SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga was carried out for the first time in 2018 until now. Many upgrades have been made to the ABT base, which still has weaknesses in some aspects. One of them is that there are frequent problems within the application, such as that the app tends to be heavy, the token changes quickly, and the server of the website is frequently down. Not to mention when the provided wifi has problems when it is intended to be used. The method of this research uses triangulation of data in the collection of research data, and the data is obtained from the process of interviews with the chief executive of the Sumative Activities of the Middle Semester (STS). So from the research, we know the implementation process of STS as well as the shortcomings of the implemented system. In the end, the use of Android-based tests became an initiative by the school for its reward as a form of improvement of the rules related to the conduct of exams.

Keywords: Mid-Semester Summary, Android-Based Test, and Evaluation

Pendahuluan

Penilaian sumatif adalah penilaian yang dilakukan pada akhir semester setelah proses pembelajaran. Maka penilaian sumatif harus dilakukan dengan tahapan-tahapan yang benar. Beberapa langkah yang dapat dijadikan pegangan dalam melaksanakan proses penilaian hasil belajar, yaitu: Pertama, merancang atau mempertegas tujuan pengajaran. Kedua, mempelajari kembali materi pengajaran berdasarkan kurikulum dan silabus mata pelajaran. Ketiga, menyusun media-media penilaian, baik tes maupun nontes yang cocok digunakan dalam menilai jenis-jenis tingkah laku yang tergambar dalam tujuan pengajaran (Barokah, 2019).

Setiap proses pembelajaran membutuhkan evaluasi untuk menjamin tujuan pembelajaran tercapai. Evaluasi juga dibutuhkan sebagai bentuk pertanggung jawaban pengajar. Evaluasi dalam pembelajaran merupakan kegiatan yang bertujuan pengembangan kurikulum, mulai dari analisis kebutuhan, penetapan tujuan, penilaian, pengembangan bahan, hingga kegiatan pembelajaran (Nuriyah, 2014) Pelaksanaan penilaian formatif penting bagi guru dan peserta didik guna memperbaiki proses pembelajaran karena melalui penilaian formatif guru dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pelaksanaan evaluasi sumatif dalam proses belajar mengajar dilaksanakan dengan tujuan untuk merekam pencapaian peserta didik dan sebagai laporan pendidik di akhir masa studi peserta didik.

Apapun penilaian yang diambil, seorang pengajar harus jelas tentang target pembelajaran dan penilaian apa yang harus diambil selama proses belajar mengajar. Dalam sistem penilaian yang seimbang, penilaian sumatif merupakan bagian integral dari pengumpulan informasi, karena kedua penilaian ini merupakan hal yang saling terkait, tak terpisahkan, dan selalu jalan berdampingan. Semakin banyak informasi peserta didik yang kita dapat, maka akan semakin mudah untuk mengetahui sampai mana pencapaian yang sudah diraih oleh peserta didik. Setelah itu, barulah seorang pengajar tahu bagaimana cara menindaklanjuti pencapaian tersebut. Evaluasi atau penilaian formatif adalah kegiatan guru dan peserta didik yang ditujukan untuk mengawasi kemajuan belajar peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Evaluasi sumatif ini akan memberi timbal balik bagi penyempurnaan program pembelajaran, mengetahui dan mengurangi kesalahan yang memerlukan perbaikan.(Magdalena et al., 2021) Dengan penilaian ini seorang guru ingin mengetahui apa yang diingat peserta didik terhadap pembelajaran yang sudah dijalani, dan sejauh mana kemahiran atau keberhasilan peserta didik pada akhir sebuah unit, mata pelajaran, atau program secara keseluruhan. Penilaian sumatif hampir selalu dinilai secara formal. Ujian Akhir semester, final presentations, atau final projects adalah contoh evaluasi sumatif. Hasil akhir dari evaluasi ini adalah untuk menyatakan bahwa apakah seorang peserta didik harus naik ke kelas berikutnya atau dia harus tetap di kelas yang sama lagi.

Android Based Test (ABT) V 1.1.8. pub 1 merupakan sebuah sistem yang digunakan sebagai aplikasi yang digunakan oleh peserta didik SMK

Muhammadiyah 1 Purbalingga untuk melaksanakan Sumatif Tengah Semester (STS). SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga menggunakan sistem *Android Based Test* (ABT) mulai pada tahun 2018, setelah sebelumnya SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga menggunakan sistem *Computer Based Test* (CBT) dan *Paper Based Test* (PBT) untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. Penggunaan *Android Based Test* (ABT) di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga merupakan merupakan bentuk inisiatif pihak sekolah atas predikat unggul yang dimilikinya. Tentu hal tersebut tidak keluar dari jalur peraturan pemerintah, melainkan sebagai bentuk peningkatan dari peraturan pemerintah terkait pelaksanaan ujian.

Android Based Test (ABT) dipilih menjadi sistem yang digunakan dalam pelaksanaan ujian di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga karena dengan adanya ABT, maka peserta didik dapat melihat hasil ujian yang telah dikerjakannya sehingga harapannya peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga dapat meningkatkan maupun memperbaiki nilai pada ujian berikutnya. Selain itu, alasan *Android Based Test* (ABT) diterapkan yaitu karena dapat mengefisienkan biaya pelaksanaan ujian, memudahkan guru dalam menganalisis nilai karena nilai tersimpan dalam *data base* yang bisa digunakan sewaktu-waktu, kemudian dengan sistem *Android Based Test* ini guru akan memiliki bank soal dan riwayat naskah soal.

Metode

Penelitian pelaksanaan Sumatif Tengah Semester berbasis *Android Based Test* ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2023 di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan triangulasi data dalam pengambilan data penelitian. Perolehan data deskriptif didapatkan melalui wawancara dengan ketua panitia pelaksanaan Sumatif Tengah Semester SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga Bapak Hadi, S.Kom., dan kusioner singkat yang dibagikan kepada seluruh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga. Hasil penelitian dalam wawancara dan jawaban kusioner perlu ditelaah dan diolah secara deskriptif untuk mendapatkan hasil penelitian yang mudah dipahami.

Hasil dan Pembahasan

Penilaian sumatif merupakan penilaian yang dilakukan pada saat program pembelajaran telah berakhir dan dianggap telah selesai. Jenis penilaian ini digunakan untuk mendapatkan klasifikasi penghargaan pada akhir dari proses pembelajaran, yang disusun untuk merekam pencapaian keseluruhan peserta didik secara sistematis. Penilaian ini tidak mempengaruhi pembelajaran secara langsung, tetapi hasil dari penilaian ini sering berdampak pada hasil belajar peserta didik. Sehingga, Sumatif Tengah Semester (STS) merupakan penilaian yang dilakukan pada tengah semester sebelum masa akhir semester habis. (Adinda et al., 2021)

Android Based Test (ABT) SMK MUSAGA V 1.1.8. pub 1 merupakan sebuah sistem yang digunakan sebagai aplikasi yang digunakan oleh peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga untuk melaksanakan Sumatif Tengah Semester (STS). SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga menggunakan sistem *Android Based Test*

(ABT) mulai pada tahun 2018, setelah sebelumnya SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga menggunakan sistem *Computer Based Test (CBT)* dan *Paper Based Test (PBT)* untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. Penggunaan *Android Based Test (ABT)* di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga merupakan bentuk inisiatif pihak sekolah atas predikat unggul yang dimilikinya. Tentu hal tersebut tidak keluar dari jalur peraturan pemerintah, melainkan sebagai bentuk peningkatan dari peraturan pemerintah terkait pelaksanaan ujian.

Android Based Test (ABT) dipilih menjadi sistem yang digunakan dalam pelaksanaan ujian di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga karena dengan adanya ABT, maka peserta didik dapat melihat hasil ujian yang telah dikerjakannya sehingga harapannya peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga dapat meningkatkan maupun memperbaiki nilai pada ujian berikutnya. Selain itu, alasan *Android Based Test (ABT)* diterapkan yaitu karena dapat mengefisienkan biaya pelaksanaan ujian, memudahkan guru dalam menganalisis nilai karena nilai tersimpan dalam data base yang bisa digunakan sewaktu-waktu, kemudian dengan sistem *Android Based Test* ini guru akan memiliki bank soal dan riwayat naskah soal. Selain hal tersebut, dalam pelaksanaan Sumatif Tengah Semester menggunakan *Android Based Test (ABT)* juga terdapat kendala yang kerap kali terjadi, seperti Listrik PLN yang tiba-tiba padam, seksi naskah salah melakukan penjadwalan, beberapa perangkat smartphone belum mendukung ABT (Iphone), Koneksi jaringan saat diakses bersamaan mengalami penurunan performa.

Dalam melaksanakan Sumatif Tengah Semester SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga dimulai dengan beberapa tindakan, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan surat tugas kepada bapak dan ibu guru tentang penyusunan soal yang dilampiri jadwal pelaksanaan STS
2. Masing - masing guru menyusun naskah soal STS
3. Soal yang sudah di susun di setorkan ke seksi soal STS melalui link sudah ditentukan
4. Masing - masing guru menginput soal STS melalui link yang telah di tentukan dengan mengisi password dan user yang sudah di berikan
5. Seksi Naskah menjadwalkan mata pelajaran yang di ujikan sesuai jadwal
6. Seksi Naskah mengaktifkan soal saat naskah soal di ujikan
7. Masing - masing guru mata pelajaran mendownload Analisis hasil STS melalui link yang sudah ditentukan
8. Panitia penyelenggara menyediakan waktu STS susulan bagi peserta didik yang berhalangan hadir di saat mata pelajaran di ujikan
9. Guru mapel membuat program remedial untuk peserta didik yang belum KKTP

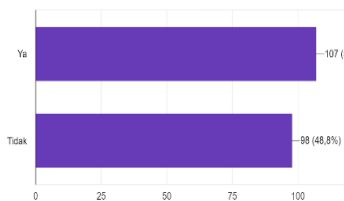
Demikian juga dengan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga, harus mempersiapkan beberapa hal agar dalam mengerjakan Sumatif Tengah Semester (STS) dapat berjalan dengan baik, yaitu ;

1. Pastikan baterai Smartphone dalam keadaan cukup untuk mengerjakan STS

2. Pastikan aplikasi ABT sudah terinstal dimasing – masing smartphon peserta didik
3. Koneksikan Smartphon ke Wifi ruang masing – masing
4. Login Hotspot menggunakan password yang tertera pada kartu ujian
5. (apabila android tidak auto Direct ke login Hotspot silahkan buka web browser kemudian ketik hs.smkmusaga.net kemudian ketik password yang tertera pada kartu ujian
6. Buka aplikasi ABT SMK MUSAGA
7. Masuk ke halaman login peserta didik, kemudian ketik NIS dan PASSWORD sesuai dengan kartu ujian, kemudian tombol LOGIN
8. Masukkan token yang di informasikan oleh pengawas ruang kemudian lanjutkan
9. Kerjakan soal dengan cara memilih A,B,C,D atau E yang tertera pada lembar soal ABT, kemudian pilih yakin sekali untuk lanjut ke soal berikutnya
10. Untuk melihat jumlah soal dan soal yang sudah dikerjakan, pilih menu lembar jawaban di bagian pojok kanan atas
11. Setelah soal selesai dikerjakan untuk mengakhiri sesi ujian, pilih lembar jawaban, dan pastikan semuanya sudah terjawab, kemudian pilih tombol selesai ujian, dan pilih ya , saya sudah menyelesaikan ujian, kemudain pilih login dari sistem

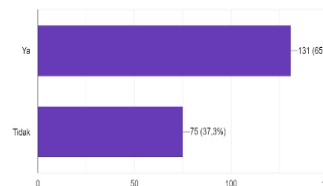
Selain itu, SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga telah menyediakan dan mempersilahkan peserta didik yang tidak memiliki Handphone Android untuk melaksanakan Sumatif Tengah Semester (STS) di Lab Komputer. Hal tersebut dilakukan oleh pihak sekolah sebagai upaya untuk menangani permasalahan tersebut.

Apakah pelaksanaan tes sumatif menggunakan ABT memudahkan siswa dalam meng
201 jawaban



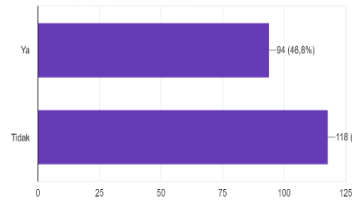
Gambar 1. Tingkat kemudahan pelaksanaan STS menggunakan ABT

Apakah pelaksanaan tes sumatif menggunakan ABT mempersulit siswa dalam berbuat kecur
201 jawaban



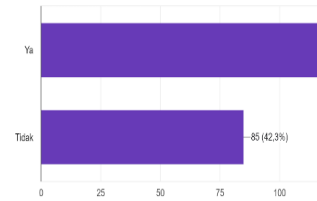
Gambar 2. Tingkat kesulitan peserta didik dalam melakukan kecurangan saat STS berlangsung

Apakah pelaksanaan tes sumatif menggunakan ABT membuat siswa mudah terpecah fokus dalam mengerjakan soal?
201 jawaban



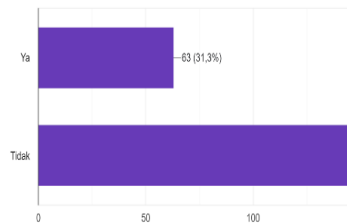
Gambar 3. Tingkat distraksi peserta didik pada saat pelaksanaan STS

Apakah pelaksanaan tes sumatif menggunakan ABT membuat siswa fokus ketika mengerjakan soal?
201 jawaban



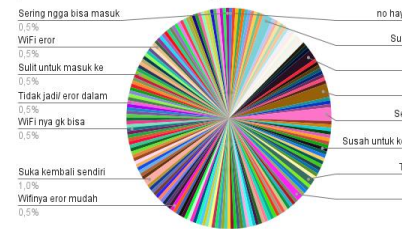
Gambar 4. Tingkat kefokuskan peserta didik saat melaksanakan STS menggunakan ABT

Siswa dapat mengakses internet secara bebas saat STS berlangsung?
201 jawaban



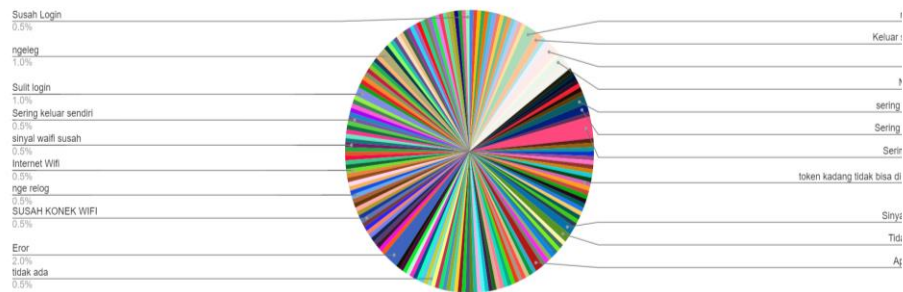
Gambar 5. Tingkat kebebasan peserta didik dalam mengakses internet saat STS berlangsung

Jumlah Apa kendala yang kamu rasakan pada saat pelaksanaan tes sumatif menggunakan sistem ABT?

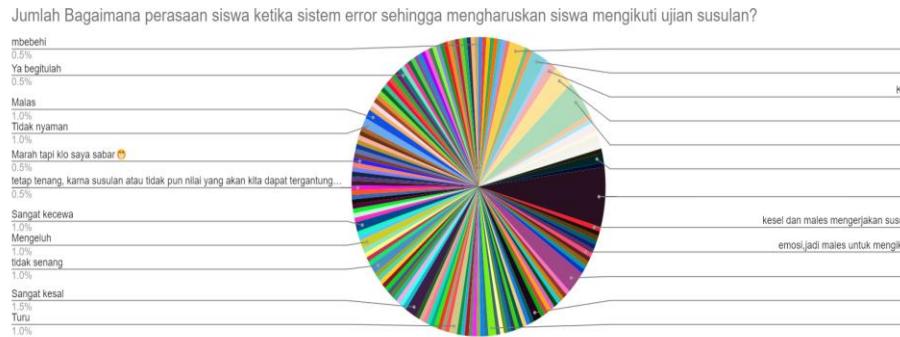


Gambar 6. Kendala yang dirasakan saat pelaksanaan STS menggunakan sistem ABT

Jumlah Apa kendala yang sering dialami siswa ketika pelaksanaan STS menggunakan sistem ABT?



Gambar 7. Kendala yang sering dialami peserta didik ketika pelaksanaan STS menggunakan sistem ABT

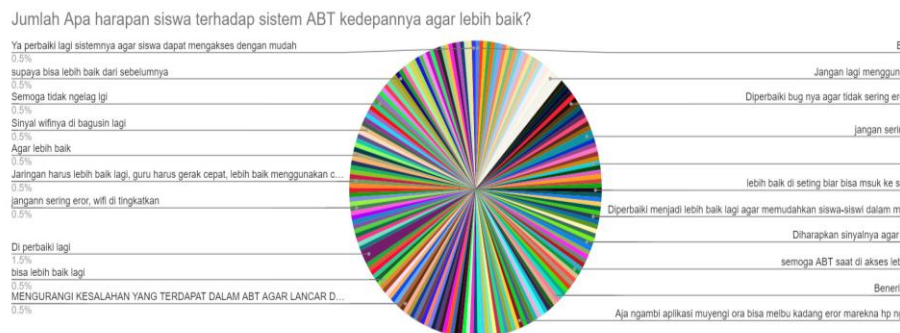


Gambar 8. Perasaan peserta didik ketika sistem error sehingga mengharuskan peserta didik mengikuti ujian susulan

Dari 1-10, berapa tingkat kepuasan siswa terhadap siste yang digunakan untuk melaksanakan STS?



Gambar 9. Tingkat kepuasan peserta didik terhadap sistem yang digunakan untuk STS



Gambar 10. harapan peserta didik terhadap sistem ABT agar lebih baik

Berdasarkan hasil Kuisisioner yang disebarluaskan kepada peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga, dapat diketahui bahwa pelaksanaan Sumatif Tengah Semester (STS) menggunakan *Android Based Test*(ABT) memudahkan

peserta didik dalam mengerjakan soal sumatif, selain itu pelaksanaan Sumatif Tengah Semester (STS) menggunakan *Android Based Test*(ABT) mempersulit peserta didik dalam berbuat kecurangan saat mengerjakan soal sumatif.

Dalam pengerjaannya, peserta didik tidak mudah hilang fokus walaupun menggunakan aplikasi *Android Based Test*, hanya saja terdapat beberapa kendala yang dialami oleh peserta didik pada saat melaksanakan Sumatif Tengah Semester (STS) menggunakan aplikasi *Android Based Test* (ABT), diantaranya yaitu aplikasi yang seringkali error, kesulitan pada saat peserta didik akan masuk ke aplikasi tersebut dan jaringan *Wi-Fi* yang tidak stabil. Tidak jarang pula, peserta didik akhirnya harus melakukan ujian susulan jika aplikasi ABT yang digunakan bermasalah.

Mayoritas peserta didik merasa kecewa apabila harus melaksanakan ujian susulan, sebab menurut mereka hal tersebut bukan kekeliruan dari diri peserta didik, namun peserta didik lah yang harus menambah waktu untuk mengikuti ujian susulan. Hal tersebut berdampak pada munculnya rasa malas pada diri peserta didik ketika mengikuti ujian susulan Sumatif Tengah Semester (STS). Penggunaan *Android Based Test* (ABT) dinilai sudah cukup baik untuk melaksanakan Sumatif Tengah Semester, sehingga besar harapan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga agar kedepannya aplikasi *Android Based Test* (ABT) dapat menjadi lebih baik lagi.

Simpulan

Android Based Test (ABT) dipilih menjadi sistem yang digunakan dalam pelaksanaan ujian di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga karena dengan adanya ABT, maka peserta didik dapat melihat hasil ujian yang telah dikerjakannya sehingga harapannya peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga dapat meningkatkan maupun memperbaiki nilai pada ujian berikutnya. Selain itu, alasan *Android Based Test* (ABT) diterapkan yaitu karena dapat mengefisiensikan biaya pelaksanaan ujian, memudahkan guru dalam menganalisis nilai karena nilai tersimpan dalam data base yang bisa digunakan sewaktu-waktu, kemudian dengan sistem *Android Based Test* ini guru akan memiliki bank soal dan riwayat naskah soal. Adapun kendala *Android Based Test* (ABT) antara lain Listrik PLN yang tiba-tiba padam, seksi naskah salah melakukan penjadwalan, beberapa perangkat smartphone belum mendukung ABT (Iphone), Koneksi jaringan saat diakses bersamaan mengalami penurunan performa.

Sumatif Tengah Semester (STS) merupakan penilaian yang dilakukan pada tengah semester **sebelum** masa akhir semester habis. Penilaian sumatif di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga menggunakan *Android Based Test* (ABT). Berdasarkan hasil penelitian yang telah kami lakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan android best test merupakan bentuk nisiatif pihak sekolah atas predikat unggul yang dimilikinya sebagai bentuk peningkatan dari peraturan pemerintah terkait pelaksanaan ujian. Alasan *Android Based Test* (ABT) diterapkan yaitu karena dapat mengefisiensikan biaya pelaksanaan ujian, memudahkan guru dalam menganalisis nilai karena nilai tersimpan dalam data base yang bisa

digunakan sewaktu-waktu, kemudian dengan sistem *Android Based Test* ini guru akan memiliki bank soal dan riwayat naskah soal. Dari hasil kuisioner peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga dapat ditarik kesimpulan yaitu *Android Based Test* memudahkan peserta didik dalam melakukan ujian, meminimalisir terjadinya kecurangan dalam pelaksanaan ujian, menjadikan peserta didik lebih fokus dalam mengerjakan ujian, hanya saja dalam pelaksanaan sumatif berbasis *Android Based Test* mengalami sedikit kendala karena terkadang aplikasi error, kesulitan mendapatkan jaringan *wifi* yang terkadang tidak stabil sehingga menimbulkan sebagian peserta didik melakukan ujian susulan.

Daftar Rujukan

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1-10.
- Barokah, M. (2019). Manajemen Penilaian Sumatif pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/ 2018. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 159-179.
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19. *Arzusun*, 1(1), 137-150.
<https://doi.org/10.58578/arzusun.v1i1.114>
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 73-86. <https://doi.org/10.1165/rcmb.2013-0411OC>

